

Énoncé de programmes

La garderie les bouts d'choux s'engage à suivre les directives du ministère et la pédagogie qui reflète une vision des enfants comme étant compétent, capable, curieux, et plein des potentiels.

Objectifs	Stratégies	Indicateurs	
a) Favoriser la santé, la sécurité, l'alimentation et le bien-être des enfants			
Offrir un milieu sécuritaire et sain, basé sur le bien-être des enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Remplir des grilles sur l'état de santé des enfants; - Afficher les menus et tous les changements; - Maintenir le matériel et l'équipement en bon état; - Inspecter le terrain de jeu chaque jour; chaque mois; chaque saison; 	<ul style="list-style-type: none"> - Les grilles d'état de santé sont remplies; - Les menus hebdomadaires sont affichés et les changements sont notés; - La désinfection des jouets est faite et notée sur le registre; - Les grilles des inspections du terrain de jeux sont compilées 	
b) Soutenir les interactions positives et réceptives entre les enfants, les parents, les fournisseurs de services de garde et le personnel			
Bâtir des relations positives et réceptives avec les enfants, les familles et le personnel	<ul style="list-style-type: none"> - Accueillir les enfants par leur prénom avec un sourire; - Saluer les parents à leur arrivée; - Être à l'écoute des besoins des familles; 	<ul style="list-style-type: none"> - On entend souvent le prénom des enfants prononcés dans la journée; - Les parents sont accueillis chaleureusement; - 	
c) Encourager les enfants à interagir et à communiquer de façon positive et soutenir leur capacité à s'autoréguler			
Encourager l'autonomie des enfants et favoriser l'estime de soi	<ul style="list-style-type: none"> - S'adresser aux enfants avec respect et les encourager à respecter les autres enfants; - Modeler des stratégies pour s'autoréguler; - Réduire les situations stressantes; 	<ul style="list-style-type: none"> - Les enfants sont consolés et peuvent utiliser du matériel pour favoriser leur autorégulation avec différents techniques - La journée est organisée pour respecter le rythme des enfants; 	
d) Favoriser l'exploration, le jeu et la curiosité des enfants			
Créer un environnement et des expériences qui favorisent l'engagement de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des activités d'exploration, donner beaucoup de place au jeu et susciter la curiosité de l'enfant 	<p>Les enfants explorent à leur rythme, jouent selon leurs intérêts;</p> <p>Le personnel crée des situations d'apprentissages à partir d'éléments déclencheurs</p>	
e) Offrir des expériences initiées par les enfants et soutenues par les adultes			
Explorer les idées des enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier à partir des intérêts des enfants; 	<ul style="list-style-type: none"> - Un mur d'intérêts des enfants est affiché dans leur local; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Offrir du matériel varié et ouvert qui permet aux enfants d'explorer à leur rythme avec l'appui de l'adulte; 	<ul style="list-style-type: none"> - La prestation de la planification est flexible et permet aux enfants de faire des choix 	
f) Planifier et créer des milieux et des expériences d'apprentissage positifs et propices à l'apprentissage et au développement de chaque enfant				
Concevoir des expériences et des environnements qui favorisent l'apprentissage et le développement de chaque enfant		<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des centres variés (fleuriste, bac sensoriel, etc), basé sur les intérêts, les besoins et le développement de chaque enfant - Planifier des activités offrant aux enfants des expériences des sciences naturelles. 	<ul style="list-style-type: none"> - les centres sont changés en fonction des intérêts, des besoins et du développement des enfants; 	
g) Incorporer tout au long de la journée les jeux d'intérieur et d'extérieur, les jeux actifs, le repos et les périodes calmes, et tenir compte des besoins individuels des enfants bénéficiant de services de garde;				
planifier un programme équilibré qui réponde aux besoins des enfants.		Établir un horaire équilibré Organiser des promenades dans le quartier.	<ul style="list-style-type: none"> - l'horaire, affiché, offre des temps de jeux à l'intérieur et à l'extérieur, des jeux actifs, des périodes de calmes et de repos et est respecté; 	
h) Favoriser la participation des parents et le dialogue constant à propos du programme et de leurs enfants;				
Offrir un environnement qui invite les familles à partager leur point de vue et à participer activement au programme		Créer un sentiment d'appartenance Inviter les parents à partager leur point de vue Remplir un cahier de communication Partager les intérêts des enfants Mettre à la disposition des parents les observations faites par le personnel.	L'accueil des familles sera fait de façon chaleureuse Des échanges formels et informels se feront régulièrement Les parents seront invités à écrire des messages dans le cahier de communication	
i) Faire participer les partenaires communautaires locaux et leur permettre de soutenir les enfants, les familles de ces derniers et le personnel;				
Créer des partenariats avec des services offerts par la communauté: <ul style="list-style-type: none"> - Région; - école; 		Établir des liens avec les différentes agences communautaires Inviter les partenaires à participer à notre programme	Les familles seront informées des services disponibles dans la région Les agences pourront venir offrir leurs services à la garderie Les partenaires tel que pompiers, hygiéniste dentaire et autres seront invités à venir faire de courte présentation aux enfants	

j) Soutenir le personnel, les fournisseurs de services de garde en milieu familial et les autres personnes qui interagissent avec les enfants dans un centre de garde ou dans un local de services de garde en milieu familial dans le cadre du perfectionnement professionnel permanent;				
favoriser des situations de développement professionnel pour le personnel et les appuyer dans l'élaboration de leurs objectifs professionnels personnels.		<ul style="list-style-type: none"> - Fournir de la rétroaction au personnel - Auto-évaluation pour déterminer les objectifs annuels de développement professionnel - Offrir des opportunités de formation selon les besoins du personnel 	<ul style="list-style-type: none"> - Les observations seront documentées et partagées au personnel - Les objectifs de développement professionnels seront revus à tous les trois mois - Les formations disponibles seront partagées au personnel - Un compte rendu sera fait lors des rencontres d'équipe 	
k) Documenter et évaluer l'impact des stratégies énoncées aux alinéas a) à j) sur les enfants et leurs familles.				
évaluer les services et être à l'écoute des besoins des parents.		<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une boîte à suggestions pour permettre aux parents de donner leurs commentaires et leur opinion tout au long de l'année; - Envoyer un sondage aux familles une fois par année; 	<ul style="list-style-type: none"> - La boîte à suggestions est vérifiée; les idées/commentaires sont partagés et conservés avec les membres du CA et/ou le personnel; - les données seront compilées pour ajuster les stratégies du programme 	